

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar Biologi	6
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	15
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	19
2.1.5. Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA	20
2.2. Kerangka Berpikir	27
2.3. Pengajuan Hipotesis	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Ujicoba Instrumen	32
3.6. Teknik Analisis Data	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>40</b>
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Data Pretes Siswa	40
4.1.2. Deskripsi Data Postes Siswa	42
4.1.3. Pengujian Hipotesis	45

4.1.3.1. Perbedaan Pengetahuan Awal (Pretes) Antara Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	45
4.1.3.2. Perbedaan Hasil Belajar (Postes) Antara Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	46
4.2. Pembahasan	46
4.3. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54