

**EFEKTIVITAS STRATEGI *RECIPROCAL TEACHING* PADA MATERI SEL
DI KELAS XI IPA SMA DHARMA PANCASILA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Kiki Wulandari (Nim : 408141079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas belajar siswa dengan menerapkan strategi mengajar dengan Strategi *Reciprocal Teaching* pada materi Sel di Kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan T.P 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian Pra-Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan T.P 2012/2013 sebanyak 71 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 33 orang dimana teknik pengambilan sampelnya dilakukan secara purposif. Penelitian ini merupakan penelitian Pra-Eksperimental.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa tes pilihan ganda terdiri dari 50 soal. Sebelum tes digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini, terlebih dahulu divalidkan dan uji coba ke kelas lain. Hasil uji coba instrumen diperoleh dari 50 soal yang diujicobakan terdapat 37 soal yang valid. Soal yang digunakan sebagai instrumen penelitian ini sebanyak 31 soal dari soal yang valid disebabkan 6 soal lainnya dikategorikan soal jelek.

Dalam penelitian ini keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari 3 indikator yaitu; (1) Ketuntasan belajar siswa; dan (2) Penguasaan materi, (3) Ketuntasan pencapaian TP. Hasil analisis data diperoleh bahwa; (1) Terdapat 30 orang atau 91% siswa yang telah tuntas belajar, dan 3 orang atau 9,1% siswa yang belum tuntas belajar. Secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. (2) Tingkat penguasaan siswa terhadap pembelajaran adalah 2 orang atau (6,06%) siswa dengan kategori rendah, 19 orang (57,6%) siswa dengan kategori sedang, 9 orang (27,27%) siswa dengan kategori tinggi, dan 3 orang (9,1%) siswa dengan kategori sangat tinggi. Secara keseluruhan tingkat penguasaan materi siswa adalah 76,53%, sehingga syarat ketercapaian tingkat penguasaan siswa dipenuhi. (3) ketercapaian Tujuan Pembelajaran (TP) sebanyak 5 TPK (83%) dari 6 TP telah tuntas, sehingga syarat ketercapaian TP terpenuhi.

Berdasarkan indikator keefektifan pada penelitian ini, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan Strategi *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan pada materi Sel di Kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan T.P 2012/2013.

**THE EFFECTIVINES OF *RECIPROCAL TEACHING* STRATEGY
IN LEARNING MATERIAL OF CELL IN XI IPA OF SMA
DHARMA PANCASILA MEDAN IN
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Kiki Wulandari (408141079)

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the level of students's leraning effectiveness by applying *Reciprocal Teaching* Strategy in leraning material of cell. The population of this research is the whole number of student XI IPA of SMA SMA Dharma Pancasila Medan. The sample is 33 students who were taken by using the purposive sampling tecnique.

This research is Pre-Experimental research. Thirty items test are chosen as the instruments for collecting of the data. The test had been already tested to another class before the test were used as the instrument. The result of the instrumenn test was 37 items valid from 50 items, which were tested. There are 31 items that used in this research, caused 6 items in bad category.

In this research the effectivity of reciprocal teaching strategy can bee seen inthree indicators, they were: (1) Learning mastery of student, (2) Material understanding level, (3) Mastery of special learning goal reachness. The result of analyzing the data showed that: (1) There were 30 students from 33 students as the sample or 91% from the sample were complete in learning, and 3 students or 9,1% students not complete in learning. Classically, the students learning completeness were achieved. (2) The result of the research showed for the Mastery level only 2 student (6,06%) which had a low achievement, 19 students (57,6%) had achievement, 9 students (27,27%) had high achievement and 3students (9,1%) had very high achievement. For Mastery of special learning goalreachness, 5 of indicators(83%) in this research had been complete from 6 indicators. It means that requirement of indicators achievement had been obtained.

Based of the effectiveness in this research, it can be concluded that the *Reciprocal Teaching* Strategy was effective if it is applied on the lesson of cell in XI IPA of SMA Dahrma Pancasila Medan in Academic Year 2012/2013.