

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP N 1 LAGUBOTI T.A 2012/2013**

**Mehrisna L Sibarani (408111076)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi penerapan *Problem Solving* dalam pembelajaran kubus dan balok, untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran kubus dan balok dengan metode *Problem Solving* di SMP Negeri 1 Laguboti, dan untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep siswa pada materi kubus dan balok dengan menerapkan metode *Problem Solving* di kelas VIII SMP Negeri 1 Laguboti Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Laguboti Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 23 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan instrumen berupa tes pemahaman konsep dan lembar observasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran melalui metode *Problem Solving*, untuk peneliti pada siklus I adalah 2,6 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran adalah 3,35 dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 2,4 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya 3,3 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes awal diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal ( $\geq 65$ ) adalah 17,39% dan nilai rata-rata kelas 48,13. Setelah pemberian tindakan I (siklus I) diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 69,56% dan nilai rata-rata kelas 64,65. Setelah pemberian tindakan II (siklus II) diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 91,30% dan nilai rata-rata kelas 85,65. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dapat menciptakan ketercapaian peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Laguboti T.A 2012/2013.