

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMP Swasta Hang Tuah-1 Belawan dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran PBL meningkat dilihat dari hasil pada siklus I dimana ketuntasan klasikal kelas sebesar 62,07% atau 18 siswa sudah memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal sedang dengan nilai rata-rata kelas 73,02 dan meningkat pada siklus II ketuntasan klasikal kelas menjadi 89,66% atau 26 siswa sudah memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal sedang dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,07. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena sudah terdapat $\geq 80\%$ siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal sedang atau ≥ 70 .

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika SMP Swasta Hang Tuah-1 Belawan hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Problem Based Learning* dengan variasi media untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada siswa SMP Swasta Hang Tuah-1 Belawan disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
- 3) Kepada Kepala SMP Swasta Hang Tuah-1 Belawan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, salah satunya pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
- 4) Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi aritmatika sosial ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.