

2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Realistik	28
2.1.7. Pemahaman Konsep	30
2.1.8 Materi Pembelajaran	33
2.1.9 Penerapan Pembelajaran Realistik Pada Peluang	37
2.2 Kerangka Konseptual	38
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	41
3.2.2. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	41
3.4.1. Siklus I	42
3.4.2. Siklus II	46
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1. Tes	51
3.5.2. Non Tes	53
3.5.2.1. Lembar Observasi	53
3.5.2.2. Dokumentasi	55
3.6. Analisis Data	55
3.6.1. Reduksi	55
3.6.2. Paparan Data	59
3.6.3. Simpulan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil penelitian	60
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	60
4.1.1.1. Permasalahan I	60
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I (Perencanaan Tindakan I)	62
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	63
4.1.1.4. Observasi I	69
4.1.1.4.1. Hasil Observasi Guru I	69
4.1.1.4.2. Hasil Observasi Siswa I	71
4.1.1.5. Analisis Data I	72
4.1.1.5.1. Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep I	72
4.1.1.6. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	77
4.1.1.7. Kesimpulan Data I	79
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	80
4.1.2.1. Permasalahan II	80

4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah II (Perencanaan Tindakan II)	80
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	81
4.1.2.4. Observasi II	85
4.1.2.4.1. Hasil Observasi Guru II	85
4.1.2.4.2. Hasil Observasi Siswa II	86
4.1.2.5. Analisis Data II	87
4.1.2.5.1. Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep II	88
4.1.2.6. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	92
4.1.2.7. Kesimpulan Data II	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103