

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa:

- Untuk aktivitas mendengar atau memperhatikan penjelasan guru atau teman, diketahui bahwa terjadi peningkatan sebanyak 28%, namun belum memenuhi kriteria waktu ideal.
- Untuk aktivitas membaca buku siswa, LKS, diperoleh peningkatan sebanyak 5%, namun belum memenuhi kriteria waktu ideal.
- Untuk aktivitas mencatat penjelasan guru, mencatat dari buku atau dari teman, menyelesaikan masalah pada LKS, merangkum pekerjaan kelompok, terjadi penurunan sebanyak 1,5%, dan tidak memenuhi kriteria waktu ideal.
- Untuk aktivitas berdiskusi atau bertanya antarsiswa dan temannya, dan antarsiswa dan guru, diperoleh peningkatan sebanyak 3%, namun belum memenuhi kriteria waktu ideal.
- Untuk aktivitas melaksanakan yang tidak relevan dalam pembelajaran, diperoleh penurunan yang cukup signifikan, yaitu sebesar 34%, namun belum memenuhi kriteria waktu ideal.

Berdasarkan keterangan di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament tidak dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Babalan.

5.2 Saran

- Penelitian ini hendaknya dilanjutkan pada siklus berikutnya hingga aktivitas belajar siswa memenuhi pencapaian kriteria waktu ideal untuk tiap kategori aktivitasnya.
- Hendaknya setiap tahapan TGT dilaksanakan sesuai dengan ketentuannya, serta tanpa adanya keinginan dari peneliti untuk meng”instan”kan setiap tahapan tersebut, agar diperoleh hasil penelitian yang baik dan maksimal.