

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BABALAN
T. A 2012/2013**

Oleh :

**Dewi Julita
NIM 071244110072
Program Studi Pendidikan Matematika**



SKRIPSI

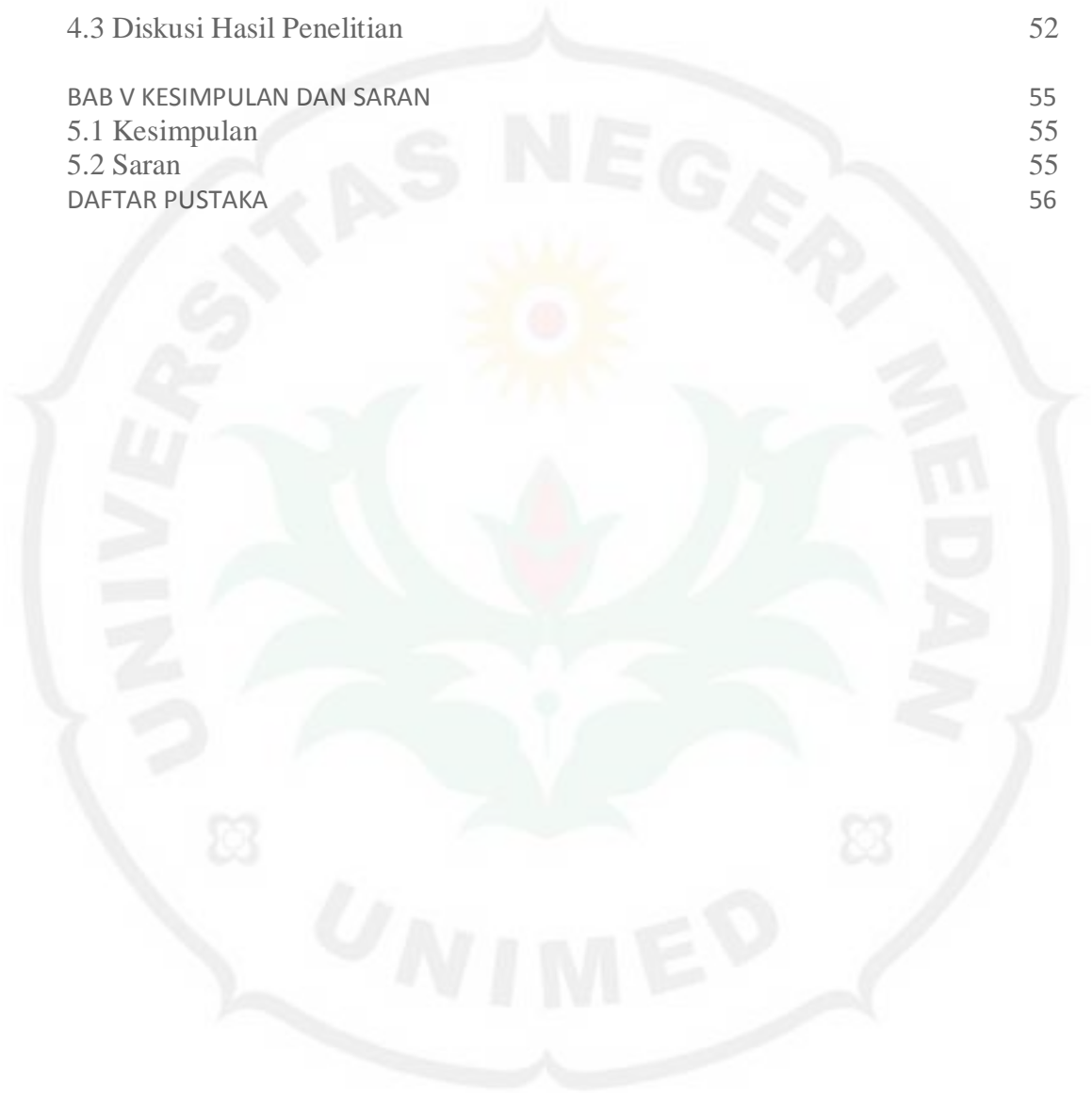
**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2013**

DAFTAR ISI

Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoretis	5
2.1.1 Pengertian Belajar Mengajar	5
2.1.2 Hakikat Matematika	6
2.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.1.4 Jenis – Jenis Aktivitas dalam Belajar	10
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments	13
2.1.6.1 Komponen Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	14
2.1.6.2 Kelebihan dan Kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	20
2.2 Kerangka Konseptual	21
2.3 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Setting Penelitian	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3 Sumber Data	23
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Alat Pengumpul Data	28
3.7 Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	33
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	33
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	33
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	42
4.2 Temuan Penelitian	51

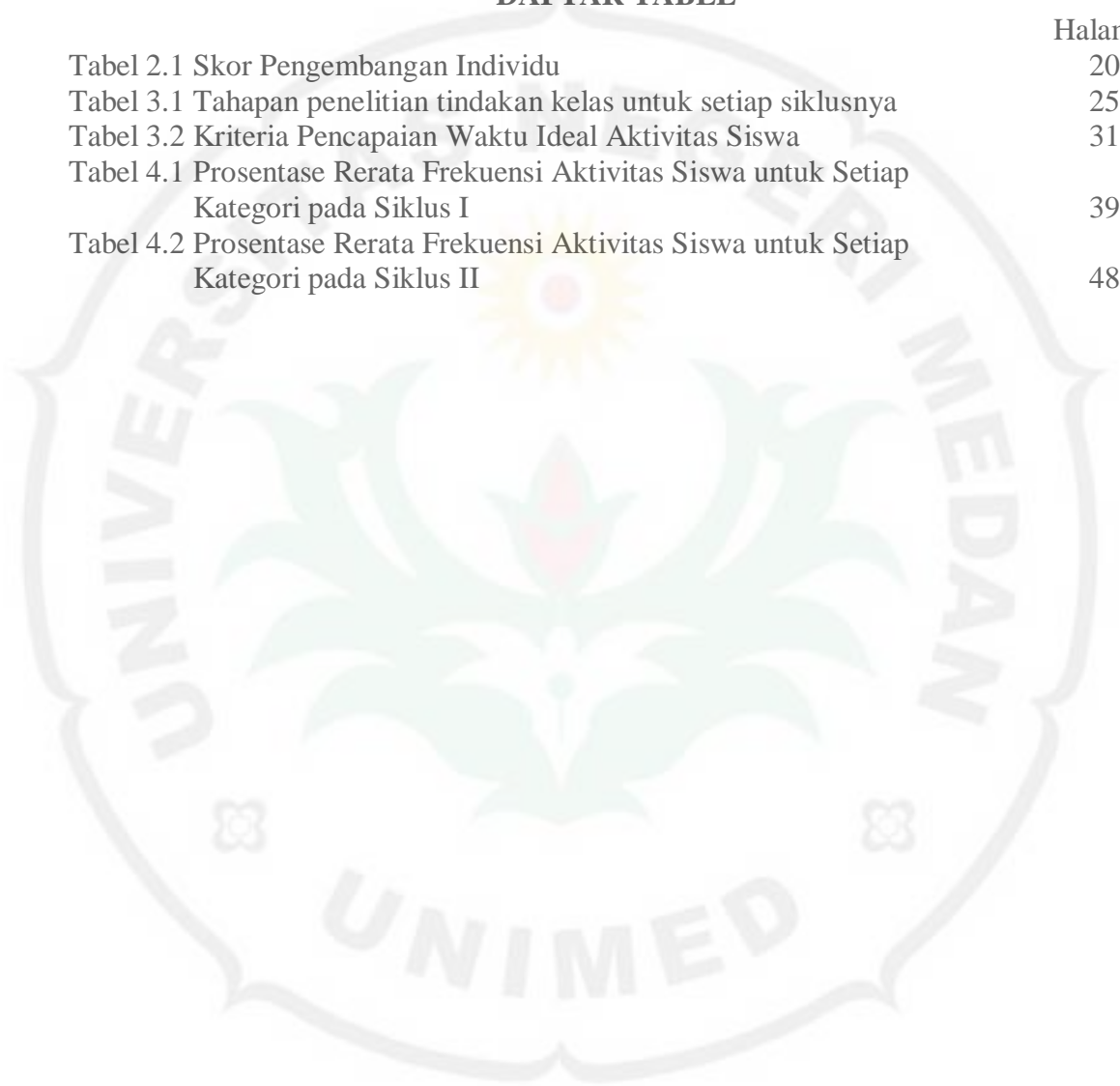
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Skor Pengembangan Individu	20
Tabel 3.1 Tahapan penelitian tindakan kelas untuk setiap siklusnya	25
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	31
Tabel 4.1 Prosentase Rerata Frekuensi Aktivitas Siswa untuk Setiap Kategori pada Siklus I	39
Tabel 4.2 Prosentase Rerata Frekuensi Aktivitas Siswa untuk Setiap Kategori pada Siklus II	48



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Ilustrasi hubungan heterogen dan homogen dalam meja pertandingan	17
Gambar 2.2	Aturan TGT	19
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan	25
Gambar 4.1	Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa pada Siklus I	40
Gambar 4.2	Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa pada Siklus II	49
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Prosentase Waktu Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	58
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	61
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	64
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	67
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	70
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa (LKS) I	71
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa (LKS) II	73
Lampiran 8	Kartu Soal Game I	78
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Game I	80
Lampiran 10	Kartu Soal Game II	81
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Game II	83
Lampiran 12	Kriteria Penilaian Lembar Observasi untuk Guru	84
Lampiran 13	Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa Kelas VIII-5 Siklus I	86
Lampiran 14	Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa Kelas VIII-5 Siklus II	87
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	88