

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ajrina, Sheila. 2011. *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. [http:// sheilajrina.wordpress.com/2011/11/19/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl/](http://sheilajrina.wordpress.com/2011/11/19/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl/), (diakses 15 Juli 2012)
- Artauly, Sari. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP Katolik Tri Sakti II Medan Tahun Ajaran 2011/2012*, Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED (Tidak diterbitkan)
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Pusat kurikulum Balitbang Depdiknas
- Fuadi, Ihsan. 2010. *Penerapan Pendekatan CTL untuk meningkatkan pemahaman konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD 060851 Medan T.A 2009/2010*. Medan : FMIPA UNIMED (Tidak diterbitkan)
- Jauhari, Muhammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONSTRUKTIVISTIK Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Penerbit Prestasi Pustakaraya
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Penerbit Mizan Learning Center
- Kurniawati, Maya. 2007. *Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar siswa Kelas V SD Negeri Sekaran 02 Tahun Pelajaran 2006/2007 Dalam Materi Bilangan Bulat melalui Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan Pendekatan CTL (contextual teaching and learning) berbasis penggunaan alat peraga*. Semarang : UNNES
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Surakarta : ANDI
- Muntazimah. 2001. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD Berbantuan Chip Bilangan Pada siswa Kelas VII SMPN I Lubuk Pakam T.a 2010/2011*. Medan : FMIPA UNIMED (Tidak diterbitkan)

- Nurhadi, dkk. 2004. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan jawaban)*. Jakarta : Grasindo
- Purwanto. 2011. *EVALUASI HASIL BELAJAR*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2009. *INOVASI PENDIDIKAN*. Bandung Penerbit Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Belajar
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Prenada Media
- <http://zainurie.wordpress.com/2007/05/14/pakar-matematika-bicara-tentang-prestasi-pendidikan-matematika-indonesia/>, “Pakar Matematika” Bicara Tentang Prestasi Pendidikan Matematika Indonesia, diakses 13 Juli 2012.