

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kesulitan siswa dalam memahami persamaan kuadrat adalah :
 - a. Siswa kurang memahami materi prasyarat yaitu operasi aljabar.
 - b. Siswa kesulitan dalam mencari akar-akar persamaan kuadrat dengan menggunakan metode memfaktorkan, melengkapkan kuadrat sempurna dan menggunakan rumus.
 - c. Siswa kesulitan memahami kalimat soal cerita dan mengubahnya menjadi kalimat matematika.
 - d. Siswa kurang hati-hati dalam mengerjakan soal sehingga terjadi kesilapan perhitungan.
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut adalah :
 - a. Memberikan kata-kata sugesti yang dapat menambah semangat, motivasi dan konsentrasi siswa seperti: “Tidak ada mata pelajaran yang sulit, kecuali kemalasan akan mempelajari mata pelajaran tersebut”.
 - b. Membantu siswa memahami materi prasyarat (operasi aljabar) dengan cara memberikan contoh-contoh sesuai dengan fakta yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Melatih kemampuan siswa menyelesaikan soal- soal mengenai materi persamaan kuadrat yang harus diselesaikan dan didiskusikan dengan kelompok yang telah ditentukan untuk mengetahui kemampuan mereka dalam memecahkan masalah dengan cara mendatangi, mengajak siswa dan agar mau memberikan pendapat mereka dan kemudian mengarahkan jawabannya kearah yang benar.
 - d. Guru melibatkan siswa dalam belajar dengan cara bekerja sama dan merangsang diskusi kelas dengan membagikan LKS untuk didiskusikan secara berkelompok.

e. Memperhatikan kerja setiap siswa dan memberikan bimbingan dan bantuan secukupnya dengan menghampiri dan bertanya langsung tentang kesulitan yang dialami siswa.

Dengan melakukan upaya-upaya yang sejalan dengan kesulitan-kesulitan siswa dalam memahami materi persamaan kuadrat, diperoleh ketuntasan klasikal tes hasil belajar I mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 25% (87,5% – 62,5%) dan rata-rata tes hasil belajar I juga mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 8,875 (74,75 – 65,875).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran matematika, khususnya guru matematika SMA Negeri 8 Medan untuk menerapkan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match (ICM)* dengan materi pelajaran yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Dalam menerapkan Strategi *Active Learning Tipe Index Card Match (ICM)* diharapkan guru untuk lebih memperhatikan keaktifan seluruh siswa agar berjalan sesuai yang diharapkan.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif, lebih kritis dalam berpikir agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Kepada peneliti yang ingin meneliti hal yang sama dalam batasan yang lebih luas diharapkan dapat memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini serta dapat memodifikasinya dengan metode belajar yang lainnya sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.