

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	22
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1. Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.1. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek memahami masalah pada tes awal	53
Tabel 4.2. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek merencanakan pemecahan masalah pada tes awal	53
Tabel 4.3. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek melaksanakan pemecahan masalah pada tes awal	53
Tabel 4.4. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek memeriksa kembali pemecahan masalah pada tes awal	53
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	54
Tabel 4.6. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Memahami Masalah pada Tes Siklus I	61
Tabel 4.7. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek merencanakan pemecahan masalah pada tes siklus I	62
Tabel 4.8. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek melaksanakan pemecahan masalah pada tes siklus I	62
Tabel 4.9. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek memeriksa kembali pemecahan masalah pada tes siklus I	62
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes kemampuan Pemecahan Masalah I	63
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	64
Tabel 4.12. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek	

memahami masalah pada tes siklus II	73
Tabel 4.13. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek merencanakan pemecahan masalah pada tes siklus II	73
Tabel 4.14. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek melaksanakan pemecahan masalah pada tes siklus II	73
Tabel 4.15. Persentase kemampuan pemecahan masalah aspek memeriksa kembali pada tes siklus II	74
Tabel 4.16. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa pada tes siklus II	75
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	76