

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada tes awal yaitu 53,3 (53,3%) sebanyak 8 orang siswa atau 23,52% dari 34 siswa yang telah mampu mencapai ketuntasan belajar, dengan tingkat kemampuan memecahkan masalah sangat rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 72,3 (72,3%) sebanyak 24 orang siswa atau 70,6% dari 34 siswa yang telah mampu mencapai ketuntasan belajar. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa dalam memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 80,9 (80,9%) sebanyak 30 orang siswa atau 88,2% dari 34 siswa yang telah mampu mencapai ketuntasan belajar.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah.

5.2. Saran

Adapun Saran dalam penelitian ini adalah:

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan model *Team Assisted Individualization* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi

keberhasilan pembelajaran baik yang dialami oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.

- 3) Kepada siswa SMP Negeri 1 Sei Rampah disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam diskusi dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru dalam pembelajaran matematika.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.