

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya yang senantiasa melindungi, menyertai, memimpin dan membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah Pengaruh *Strategy Genius Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP N 6 Sibolga Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr.Hasratuddin,M.Pd, Bapak Drs. J. Ambarita, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Prof.Dr.Bornok Sinaga M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di jurusan matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak B. Sitanggang selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Sibolga, Ibu D. Panjaitan, S.Pd dan Ibu Fitria N. Sembiring selaku guru matematika di SMP Negeri 6 Sibolga yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda terkasih L. Manullang, S.Pd , S. Sibarani dan Ibunda tercinta R. Br. Siregar, N. Br. Siregar, N.Hasibuan yang begitu baik, sabar membimbing penulis, begitu tabah mendidik

penulis dan yang bekerja keras membiayai perkuliahan penulis. Terkhusus kepada nenek L.Br. Silitonga yang sudah penulis anggap sebagai ibu sendiri yang begitu sabar mendidik, mengasuh dan membimbing penulis. Serta seluruh keluarga (B'Hengki, K'Ira Susyani, K'Afriani, K'Endang, B'Nelson, B'Suardy, B'Rikky, B'Sempri, Rahmat, Roni, Darmon, Joen) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa kepada sahabat-sahabatku Koordinasi UKMKP UP-FMIPA 2011, KTB (K' Seri, Marta, Lamtio, Dewi, Ayu, Ruth), EMC2 (Dison, Derman, Robi, Ronal, Rimbun, Shelly, Tiodor ), LG (Elva, Sri Rejeki), WS ( Dewi, Zen, Mikha, Serious, Eco, Herna, Hethy), PERKAMEN, Nauli Family (Christina, Sari T, Fitri, Risya, Nova), teman-teman sepelayanan UKMKP , teman-teman seperjuangan (K'Swinda, Togi, Wulan, Mega), keluarga Ibu kos ( Ibu Selpi, S.Th, Bapak J.Sijabat, Jhon B.J), kos 20 (Maria, Debora, Puspa) dan kos 76B (K'Eva, K'Herlina, K'Santi, K'Vero, K'Irma,dll), Jhon Fawer Siahaan yang selalu mendoakan, memberikan bantuan dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kualitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah keilmuan pendidikan.

Medan , Desember 2012

Penulis

Sari Ayu Sibarani