

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.4. Pengertian Konvensional	13
2.1.5. Teori yang mendasari <i>Strategy Genius Learning</i>	14
2.1.6. Pengertian <i>Strategy Genius Learning</i>	17
2.1.7. Tahapan <i>Strategy Genius Learning</i>	21
2.2. Materi Pembelajaran	30
2.2.1. Kajian Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	30
2.3. Kerangka Konseptual	34
2.4. Hipotesis	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi	37

3.2.2. Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel Bebas	37
3.3.2. Variabel Terikat	38
3.4. Jenis Penelitian	38
3.5. Desain dan Prosedur Penelitian	38
3.5.1. Desain Penelitian	38
3.5.2. Prosedur Penelitian	39
3.6. Alat Pengumpul Data	41
3.6.1. Tes	41
3.6.2. Validitas Item Soal	41
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	41
3.7.2. Uji Homogenitas Varians Kedua Kelas	42
3.7.3. Uji Hipotesis	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>45</b>
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1. Data Hasil Belajar Awal	45
4.1.2. Data Hasil Belajar Akhir	47
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.2.1. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	52
4.2.2. Uji Homogenitas	52
4.2.3. Pengujian Hipotesis	53
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>59</b>
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>