

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *strategy genius learning* terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 60,79%, hal ini dibuktikan dari hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi diperoleh $t_{hitung} = 7,1538$ dan $t_{tabel} = 2,0357$
2. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan *strategy genius learning* dan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, hal ini dibuktikan dari hasil belajar matematika siswa pada materi pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel dengan menggunakan *strategy genius learning* memiliki nilai rata-rata 51,62 sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 37,143
3. Ketuntasan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan *strategy genius learning* adalah 34,28% atau 12 orang siswa yang tuntas (hasil belajarnya ≥ 60)
4. Respon siswa terhadap *strategy genius learning* dalam pembelajaran matematika adalah respon positif, hal ini terbukti dari hasil tabulasi respon siswa diperoleh sebesar 82,91% yaitu kategori tinggi