

**PENGARUH *STRATEGY GENIUS LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
DI KELAS VIII SMP N 6 SIBOLGA
T.P 2011/2012**

**Sari Ayu . S
071244110003**

ABSTRAK

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Strategy Genius Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel telah dilakukan di kelas VIII SMP N 6 Sibolga tahun pembelajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan desain "*Two group pretest-post test design*". Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 6 Sibolga yang terdiri dari 4 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen (VIII-1) 35 siswa dan kelas kontrol (VIII-2) siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk esai yang berjumlah 5 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Hasil analisis data menunjukkan pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki taraf normalitas dan homogenitas yang cenderung setara, sehingga dapat diketahui bahwa kemampuan awal kelas eksperimen dengan kelas kontrol sama.

Setelah dilakukan uji-regresi dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,005$, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *Strategy Genius Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP N 6 Sibolga T.P 2011/2012.

Hasil studi ini mengindikasikan keberhasilan pembelajaran *Strategy Genius Learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel, sehingga perlu dipikirkan untuk aplikasi strategi ini dalam pembelajaran materi lain terutama materi dengan karakteristik yang membutuhkan pemahaman.