

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard, (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pusaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arniati dan Dewi, A.Y., (2010), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Tesis SPS UNP : <http://rian.hilman.web.id/?p=52> (accessed Juli 2012)
- Aryani, (2008), http://etd.eprints.ums.ac.id/11917/2/BAB_I.pdf (accessed September 2012)
- Depdiknas, (2003), Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional : www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf (accessed September 2010)
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- FMIPA Unimed, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan, FMIPA Unimed*, Unimed, Medan.
- Hamzah, (2003), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Iman, K., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbasis Konstekstual terhadap Kompetensi Strategik Siswa SMP dalam Belajar Matematika*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Irmawanti, (2004), *Kontribusi Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA dengan Model Pembelajaran Kooperatif*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Irwanta, (2007), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Quantum Learning Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A. 2011/2012*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Karen, P., (2004), Creative Problem Solving in Math : www.uh.edu/honors/honors-and-the-schools/houston-teachers-institute/curriculum-units/pdfs/2000/articulating-the-creative-nak-experience/pepkin-00-creativity.pdf (accessed September 2012)

- Khanifah, Siti., (2011), *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Teams Game Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, Skripsi, FMIPA, IKIP PGRI, Semarang.
- Lie, (2008), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.
- Munandar, (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nugraha, D., (2010), *Pengaruh Implementaasi model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan teknik Two Stay-Two Stray (TS-TS) terhadap Kreativitas dan Ketuntasan Belajar siswa*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Rahaju, Endah Budi, dkk., (2008), *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama/ MTs Kelas VIII Edisi 4*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahman, B., (2009), *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Ruseffendi, (1998), *Dasar-Dasar Penelitian Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*, IKIP, Semarang.
- Ruseffendi, (2006), *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung
- Sabandar, (2009), Berpikir Reflektif : <http://math.sps.upi.edu/?p=55> (accessed September 2012)
- Saepuloh (2012), <http://smpn2arjasari.blogspot.com/> (accessed September 2012)
- Sihombing, Polmas., (2012), <http://www.peduli-matematika.org/page.php?5> (accessed Agustus 2012)
- Soraya, Melvi, (2007), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Yang Di Ajar Dengan Menggunakan Metode Konvensional Dari Siswa Di Kelas X Di SMA Budisatrya Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sudjana, Nana.(1989), *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiman, (2007), *Dampak PMRI Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*, Jurnal Matematika.
- Suhendra, (2005), *Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematika*, Tesis, UPI, Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Jurdikmat FMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E., (2005), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, Bandung.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Bandung: UPI.
- Sumarmo, (2006), *Berfikir Matematika Tingkat Tinggi*, makalah seminar, FMIPA, UNPAD, Bandung.
- Sumarmo,U, Dedy, E dan Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian, FMIPA, IKIP Bandung.
- Syafei, (2004), *Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Matematika Dengan Menggunakan Strategi Pemodelan*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Syarifuddin, (2009), *Pembelajaran Matematika di Sekolah* : <http://Syarifartikel.blogspot.com> (accessed Juli 2012)
- Tim Instruktur PLPG UNIMED, (2012), *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*, UNIMED, Medan.
- Tim MKPBM, (2001), *Common Text Book, Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto, (2009), *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wardhani S, (2004), *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.

Wijayanti, (2012), *Penerapan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.

Yusuf, Muhammad., (2011), *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TS-TS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.



THE
Character Building
UNIVERSITY