

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari beberapa siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adapun strategi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yaitu meletakkan siswa yang prestasi dalam masing masing kelompok.
2. Adapun strategi dalam meningkatkan aktifitas belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yaitu memberikan penghargaan berupa reward kepada siswa yang aktif.
3. Kendala yang dihadapi dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi system persamaan linier satu variable adalah guru belum dapat menggordikasikan waktu dengan baik saat membagikan kelompok,masih terdapatnya siswa yang menolak untuk mewakili kelompoknya masing-masing ketika pemanggilan nomor.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan pada materi ajar PLSV. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I mencapai 2,63 dan meningkat sebesar 3,01 oada siklus II.
5. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar belajar siswa kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan pada materi ajar PLSV. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan setiap siklus, dimana siklus I mencapai 78,57 %, dan siklus II mencapai 85,71 %. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran di kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan. Keterlaksanaan dari siklus I mencapai rata-rata sebesar 78,57 %, dan siklus II mencapai rata-rata sebesar 85,71 %.

5.2. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada siswa diharapkan mampu berlatih untuk selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran Matematika pada materi ajar Persamaan Linear Satu Variabel melalui model pembelajaran kooperatif.
2. Kepada para guru diharapkan mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses pembelajaran matematika pada materi ajar Persamaan Linear Satu Variabel.
3. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan siswa untuk belajar matematika