

**Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan T.A 2012/2013**

**Firman Syah (NIM 071244110051)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear satu vaariabel di kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 28 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear satu vaariabel.

Data penelitian data dikumpulkan dengan menggunakan tes (tes awal, test tindakan I, dan test tindakan II) dan observasi. Tes yang diberikan sebanyak 5 soal. Dari hasil test awal didapat hasil belajar siswa dengan rata-rata 62,14 yang jauh dibawah nilai ketuntasan yaitu 75%. Pada tes hasil belajar siklus I (test tindakan I) diperoleh rata-rata 70,35 dan terdapat 6 siswa dari 28 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan ketuntasan klasikal 78,57%. Ini berarti terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 8,21 dan peningkatan ketuntasan sebesar 18,40% dari test tindakan I yang dilaksanakan. Karena tingkat ketuntasan klasikal belum mencapai 85% maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh hasil belajar (test tindakan II) dengan rata-rata 75,17 dengan 4 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dan tingkat ketuntasan klasikal 85,71%, yang berarti terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 4,82 dan peningkatan ketuntasan sebesar 7,14%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear satu vaariabel di kelas VII SMP Al-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran.