

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

(Hal ini dapat dilihat bahwa pada siklus I rata – rata persentase aktivitas belajar siswa adalah 50,18% sedangkan pada siklus II rata – rata persentase aktivitas belajar siswa mencapai 76,33%. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 26,15%).

Berdasarkan hasil penelitian, semakin tinggi aktivitas belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

2. Cara penerapan pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat.
 - a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisikan langkah-langkah kegiatan dalam pembelajaran yang menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT)
 - b. Menyusun soal tes hasil belajar siswa untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyelesaikan dan memahami soal-soal mengenai Geometri.
 - c. Menyusun lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan lembar observasi kegiatan pembelajaran.
 - d. Mempersiapkan sarana pendukung pembelajaran yang mendukung pelaksanaan tindakan, yaitu : (1) lembar Aktivitas Siswa (LAS), (2) buku mata pelajaran untuk peneliti.
 - e. Membentuk kelompok diskusi yang kemampuan anggotanya heterogen terdiri dari 3 – 5 orang siswa. Setiap kelompok adalah homogen. Kelompok yang dibentuk ada 8 kelompok.

- f. Menggunakan waktu lebih efektif sehingga cukup bagi siswa untuk berdiskusi mengerjakan soal – soal dalam

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT).
2. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.