

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>ii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>vi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Metode Quantum Learning	8
2.1.2. Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika	13
2.1.2.1. Kerangka Pengajaran TANDUR	14
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan metode Quantum Learning	16
2.1.4. Pengertian Belajar	17
2.1.5. Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.6. Volume Kubus dan Balok	20
2.2. Kerangka Konseptual	27
2.3. Hipotesis	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Subjek dan objek penelitian	30
3.2.1. Subjek penelitian	30
3.2.2. Objek penelitian	30
3.3. Jenis Penelitian	30
3.4. Alat Pengumpulan Data	30
3.4.1. Tes	30
3.4.2. Wawancara	31
3.4.2. Obsevasi	31
3.5. Rancangan Penelitian	32
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Perangkat pembelajaran	34
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	35

3.7. Analisis Data	35
3.8. Kriteria Peningkatan Hasil Belajar dan efektifitas belajar siswa	39

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. SIKLUS I	41
4.1.1.1. Tahap Permasalahan I	41
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan I	42
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	42
4.1.1.4. Observasi I	45
4.1.1.5. Analisis Data I	48
4.1.1.6. Refleksi I	49
4.1.2. SIKLUS II	50
4.1.2.1. Tahap Permasalahan II	50
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan II	50
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	50
4.1.2.4. Observasi II	51
4.1.2.5. Analisis Data II	53
4.1.2.6. Refleksi II	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59

#### **DAFTAR PUSTAKA**