

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode Quantum Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok dengan 6 kerangka pembelajaran yaitu tahap Tumbuhkan guru member motivasi yang memunculkan gairah belajar siswa, tahap Alami guru menumbuhkan minat siswa dengan memanfaatkan pengalaman siswa, tahap Namai siswa membangun keingintahuan dalam diri siswa sehingga menciptakan berbagai pertanyaan yang memunculkan minat belajar, tahap Demostrasi guru member kesempatan siswa berlatih dan menerapkan konsep materi yg diajarlan, tahap Ulangi guru memberikan tes sebagai latihan untuk pemahaman konsep, tahap Rayakan guru memberikan pujian dan reward berupa nilai bagi siswa yang aktif. Jika layak dipelajari maka layak pula dirayakan.
2. Penerapan pembelajaran Quantum Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok di kelas V SD Negeri 8 Lut tawar Takengon. Dari hasil analisis data pada Siklus I dari 25 orang siswa, terdapat 13 siswa (52%) telah mencapai nilai besar besar dari 65, dan 12 siswa (48%) masih memiliki nilai kurang dari 65 dengan nilai rata-rata seluruh siswa 61,2 pada tes hasil belajar I. Sedangkan dari hasil analisis data pada Siklus II terdapat 23 siswa dari(92%) telah mencapai nilai besar dari 65, dan 2 siswa (8%) masih memiliki nilai kurang dari 65 dengan nilai rata-rata seluruh siswa 81,2 pada tes hasil belajar II.
3. Berdasarkan kriteria keefektifan, yakni tingkat penguasaan siswa, ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) serta pelaksanaan pembelajaran (hasil observasi) maka pembelajaran menggunakan metode Quantum Learning dapat meningkatkan efektifitas belajar pada materi volume kubus dan balok di kelas V SD Negeri 8 Lut Tawar Takengon.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

- a. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Quantum Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Kepada kepala sekolah SD Negeri 8 Lut Tawar Takengon, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus mengkondisikan lingkungan belajar yang optimal, karena kondisi yang optimal dalam lingkungan belajar dapat menciptakan suasana belajar yang efektif.
- d. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan metode *Quantum Learning* ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya sehingga proses pembelajaran yang berpusat pada siswa terlaksana dengan baik.
- e. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan model *Quantum Learning* pada materi volume kubus dan balok ataupun materi lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

