

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rasa tanggung jawab siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Two stay two stray* (TSTS) dengan media Power Point dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media Power Point.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Two stay two stray* (TSTS) dengan media Power Point dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media Power Point.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Two stay two stray* (TSTS) dengan media dengan media Power Point.
4. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media Power Point.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran *Two stay two stray* (TSTS) atau kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yang didukung media Power Point sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa tanggung jawab siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan mealakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.
3. Disarankan lebih memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian karakter pendidikan khususnya rasa tanggung jawab.