

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Pendidikan Karakter	10
2.1.4. Tanggung Jawab	12
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6. Power Point	24
2.1.7. Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	25
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Instrument Penelitian	34
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	36

3.7. Alat Pengumpul Data	37
3.8. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	42
4.1.2. Data Hasil Penelitian	43
4.2. Uji Persyaratan Analisa Data	46
4.2.1. Uji Normalitas Data	46
4.2.2. Uji Homogenitas Data	47
4.2.3. Uji Hipotesis	47
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar	51
4.3. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Kunjungan Siswa Tamu Pada Strategi Pembelajaran TSTS	18
Gambar 2.2. Skema Pertandingan Atau Turnament TGT	22
Gambar 2.3. Aturan Permainan TGT	23
Gambar 2.4. NaCl Dalam Air	27
Gambar 2.5. Etanol Dalam Air	27
Gambar 3.1. Diagram Alir Desain Penelitian	35

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Penghargaan Kelompok	21
Tabel 2.2	Konfigurasi Elektron dari Gas Mulia	28
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	34
Tabel 4.1.	Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum, Maksimum, Data Tanggung Jawab Kelompok Sampel	44
Tabel 4.2.	Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum, Maksimum, Data Tes Awal Hasil Belajar Kelompok Sampel	45
Tabel 4.3.	Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum, Maksimum, Data Tes Akhir Hasil Belajar Kelompok Sampel	45
Tabel 4.4.	Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum, Maksimum, Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	46
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data	47
Tabel 4.7.	Hasil Uji Hipotesis Rasa Tanggung Jawab Siswa	48
Tabel 4.8.	Hasil Uji Hipotesis Gain Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.9.	Hasil Uji Hipotesis Hubungan Tangung Jawab dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Two Stay Two Stray	50
Tabel 4.10.	Hasil Uji Hipotesis Hubungan Tangung Jawab dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Teams Games Tournament	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	63
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
Lampiran 3. LKS TSTS	74
Lampiran 4. LKS TGT	75
Lampiran 5. Tugas Rumah Siswa	76
Lampiran 6. Penuntun demonstrasi	77
Lampiran 7. Kartu Permainan TGT	75
Lampiran 8. Jawaban Kartu permainan TGT	82
Lampiran 9. Jawaban LKS TGT	83
Lampiran 10. Jawaban Tugas Rumah Siswa	85
Lampiran 11. Lembar Observasi Tanggung Jawab	86
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Instrumen Tes	87
Lampiran 13. Instrumen Tes	88
Lampiran 14. Jawaban Instrumen Tes	92
Lampiran 15. Data Validasi Soal Instrumen Tes	93
Lampiran 16. Tabel Reabilitas Soal Instrumen Tes	96
Lampiran 17. Tabel Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes	97
Lampiran 18. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	98
Lampiran 19. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	100
Lampiran 20. Observasi Tanggung Jawab	102
Lampiran 21. Tabel Nilai Rasa Tanggung Jawab	110
Lampiran 22. Tabel Data Tes Awal, Tes Akhir, dan Gain Hasil Belajar	112
Lampiran 23. Uji Normalitas Data	114
Lampiran 24. Uji Homogenitas Data	117
Lampiran 25. Pengujian Hipotesis Rasa Tanggung Jawab	118
Lampiran 26. Pengujian Hipotesis Gain Hasil Belajar	119
Lampiran 27. Uji Korelasi Rasa Tanggung Jawab dan Hasil Belajar	120
Lampiran 28. Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar	122
Lampiran 29. Tabel r-Product Moment	123
Lampiran 30. Media	124
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	130