KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkahNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul "Hubungan Pengelolaan Kelas Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas X SMA Swasta Mulia Medan T.A 2012/2013", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, Bapak J. Ambarita, M.Pd dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen penguji I, II dan III yang telah memberikan masukan dan saran dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Togi Panjaita, M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, serta Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Hj. Efendi Siregar sebagai Koordinator Kepala Sekolah Yayasan Mulia, Ibu Dra. Rosli Pohan, M.Pd sebagai Kepala SMA Swasta Mulia dan guru matematika Bapak Taufik Lesmana, S.Pd beserta seluruh guru dan staf pegawai SMA Swasta Mulia Medan atas kesediaan menerima penulis dengan tangan terbuka dan telah banyak membantu selama melakukan penelitian ini.

Teristimewa kepada Ayahanda R. Simanjuntak dan Ibunda L. Br. Samosir dan kepada kedua ito saya Riyanti br. Simanjuntak, A.M.Keb dan Lamria br. Simanjuntak, A.M.Keb beserta seluruh keluarga yang senantiasa memanjatkan doa dan memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Terima kasih saya sampaikan kepada keluarga Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd dan Ibu L. Br. Sinaga atas dorongan beliau untuk menyelesaikan studi ini. Terkhusus kepada tersayang Aspi Br. Sinaga yang selalu membangkitkan semangat bagi penulis disaat suka-duka, memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada rekan-rekan di Organisasi Tunas Naimbaru terima kasih atas doa dan dukungannya. Begitu juga kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Matematika Dik. B 2007, terima kasih atas motivasi dan saran-sarannya. Dan tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat khususnya Rinaldi Rumapea, Otto Manurung dan Daniel Gordon atas motivasi dan saran-sarannya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2013
Penulis,

Tua M. Dame Simanjuntak
NIM. 071244110033