HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS X SMA SWASTA MULIA MEDAN T.A 2012/2013

Oleh:
Tua Maringan Dame Simanjuntak
NIM. 071244110033
Program Studi Pendidikan Matematika

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2012

Judul	:	**Hubungan Pengelolaan Kelas Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas X SMA Swasta Mulia Medan T.A 2012/2013**
Nama Mahasiswa	:	**Tua Maringan Dame Simanjuntak**
NIM	:	**071244110033**
Program Studi	:	**Pendidikan Matematika**
Jurusan	:	**Matematika**

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. M. Manullang, M.Pd
NIP. 19520517 197702 1 001

Mengetahui:

FMIPA UNIMED
Dekan,

Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Matematika
Ketua,

Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd
NIP. 19590807 198303 1 033

Tanggal Lulus : **9 Januari 2013**

RIWAYAT HIDUP

Tua Maringan Dame Simanjuntak dilahirkan di Medan, Jl. Seksama Ujung No. 215 Kecamatan Medan Denai, Kotamadya Medan pada tanggal 02 September 1987. Ayah bernama Rissan Simanjuntak dan ibu bernama Lasti br. Samosir dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Pada tahun 1994, penulis masuk SD Negeri No. 060818 Medan dan lulus pada tahun 2000. Pada tahun 2000, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 4 Medan dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2003, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 14 Medan dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2007, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkahNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul "Hubungan Pengelolaan Kelas Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas X SMA Swasta Mulia Medan T.A 2012/2013", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, Bapak J. Ambarita, M.Pd dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen penguji I, II dan III yang telah memberikan masukan dan saran dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Togi Panjaita, M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, serta Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Hj. Efendi Siregar sebagai Koordinator Kepala Sekolah Yayasan Mulia, Ibu Dra. Rosli Pohan, M.Pd sebagai Kepala SMA Swasta Mulia dan guru matematika Bapak Taufik Lesmana, S.Pd beserta seluruh guru dan staf pegawai SMA Swasta Mulia Medan atas kesediaan menerima penulis dengan tangan terbuka dan telah banyak membantu selama melakukan penelitian ini.

Teristimewa kepada Ayahanda R. Simanjuntak dan Ibunda L. Br. Samosir dan kepada kedua ito saya Riyanti br. Simanjuntak, A.M.Keb dan Lamria br. Simanjuntak, A.M.Keb beserta seluruh keluarga yang senantiasa memanjatkan doa dan memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Terima kasih saya sampaikan kepada keluarga Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd dan Ibu L. Br. Sinaga atas dorongan beliau untuk menyelesaikan studi ini. Terkhusus kepada tersayang Aspi Br. Sinaga yang selalu membangkitkan semangat bagi penulis disaat suka-duka, memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada rekan-rekan di Organisasi Tunas Naimbaru terima kasih atas doa dan dukungannya. Begitu juga kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Matematika Dik. B 2007, terima kasih atas motivasi dan saran-sarannya. Dan tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat khususnya Rinaldi Rumapea, Otto Manurung dan Daniel Gordon atas motivasi dan saran-sarannya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2013
Penulis,

Tua M. Dame Simanjuntak
NIM. 071244110033