DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Tabel	*viii*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Lampiran	*x*
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**10**
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Kesulitan Belajar Matematika	14
2.1.3. Hasil Belajar Matematika	16
2.1.4. Pengelolaan Kelas	21
2.1.5. Aktivitas Belajar Siswa	24
2.1.6. Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Matematika	28
2.1.7. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika	29
2.1.8. Hubungan Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika	30
2.1.9. Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.10. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	38
2.1.11. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	39
2.1.12. Pembelajaran Konvensional	44
2.1.13. Materi Pangkat dan Akar	46
2.2. Kerangka Konseptual	53
2.3. Hipotesis Tindakan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	**55**
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	55
3.2. Populasi Dan Sampel	55
3.3. Variabel Penelitian	55
3.4. Definisi Operasional	56
3.5. Teknik Pengumpulan Data	56

3.6. Prosedur Penelitian 57
3.7. Instrumen Pengumpulan Data 58
3.7.1. Pengelolaan Kelas 58
3.7.2. Aktivitas Belajar Siswa 59
3.7.3. Hasil Belajar Matematika 60
3.8. Ujicoba Instrumen Penelitian 61
3.8.1. Reliabilitas Lembar Observasi 61
3.8.2. Validitas Lembar Angket 61
3.8.3. Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika 62
3.8.4. Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika 63
3.8.5. Tingkat Kesukaran Soal 63
3.8.6. Daya Pembeda Soal 64
3.9. Teknik Pengolahan Data 64
3.9.1. Deskripsi Data Penelitian 64
3.9.2. Uji Kecenderungan 65
3.9.3. Uji Normalitas 66
3.9.4. Uji Linieritas 66
3.9.5. Uji Hipotesis 67
3.9.6. Uji Keberartian Koefisien Korelasi 68
3.9.7. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif 69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 70
4.1. Deskripsi Data dan Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian 70
4.1.1. Pengelolaan Kelas (X_1) 70
4.1.2. Aktivitas Belajar Siswa (X_2) 72
4.1.3. Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) 74
4.2. Uji Persyaratan Analisis 76
4.2.1. Uji Normalitas 76
4.2.2. Uji Kelinieran dan Keberartian Regresi 76
4.3. Pengujian Hipotesis 78
4.3.1. Korelasi Parsial 78
4.3.2. Analisis Regresi Ganda dan Korelasi Ganda antara Pengelolaan Kelas (X_1) dan Aktibvitas Belajar Siswa (X_2) Atas Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) 80
4.3.3. Bobot Sumbangan Variabel Bebas 81
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85
5.1. Kesimpulan 85
5.2. Saran 85
DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN 90