

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul, “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Menggunakan Alat Peraga dengan Tanpa Alat Peraga Pada Sub Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 34 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini, dengan rasa rendah hati dan tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan juga selaku dosen pembimbing akademik peneliti, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Ucapak terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. S. Siahaan, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd dan Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini. dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga kepada Ibu Lesma Naibaho, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 34 serta Bapak Jaya Dwipa Tarigan, S.Pd selaku WKS yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini. Ibu Siti Romandang Bulan, S.Pd dan Ibu Arta Napitupulu, S.Pd selaku guru matematika, para Staf Pegawai, serta siswa- siswi SMP Negeri 34 Medan.

Teristimewa ucapan terimakasih dan hormat yang setulus-tulusnya kepada Ibunda tercinta (Dahlia) dan Ayahanda tersayang (Abd. Rasyid) yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta berkat doa Ayahanda dan Ibunda penulis dapat menjadi Sarjana Pendidikan. Kakak dan abang tersayang Muhammad Nasib, Muhammad Syafiq, Nurfadhila, Zulaifatul Husna, dan Husni Bunayya serta suami saya Andi Majid yang telah banyak memberi dukungan demi kesuksesan penulisan skripsi ini. Ibu dan Bapak kos serta teman-teman satu kos yang selalu siap membantu terutama teman satu kamar Fitri Nandayani yang telah banyak membantu. Terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman seperjuangan khususnya Suci, Hotma, Wiwit, Sastri, Nining, Rahmi Daulay, Putri serta teman-teman Matematika 2008 semua khususnya Dik A.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2012

Penulis

Rahmi Mawaddah

NIM:081244110018