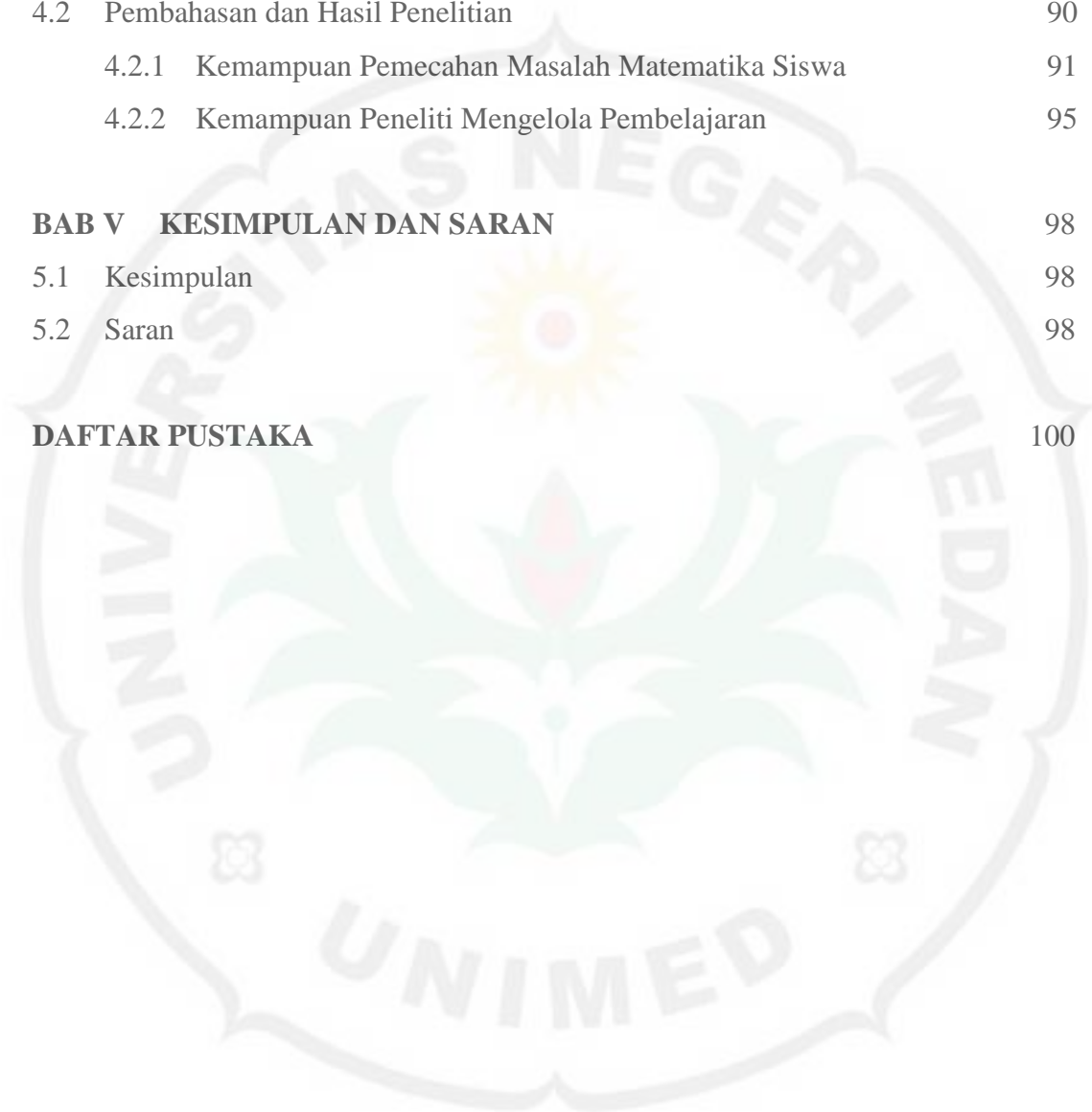


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar gambar	<i>xi</i>
Daftar tabel	<i>x</i>
Daftar grafik	<i>xii</i>
Daftar lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	10
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.1. Unsur - unsur Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5.2. Langkah - langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5.3. Jenis - jenis Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write (TTW)</i>	22

2.2. Teori - Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think- Talk-Write</i> (TTW)	29
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	31
2.4. Materi Pecahan	33
2.5. Kerangka Konseptual	38
2.6. Penelitian yang Relevan	39
2.7. Hipotesis Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3.1. Subjek Penelitian	41
3.3.2. Objek Penelitian	41
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	42
3.4.1. Siklus I	42
3.4.2. Siklus II	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1. Tes Pemecahan Masalah	49
A. Validitas Tes	51
B. Reabilitas Tes	53
C. Analisis Tingkat Kesukaran	54
D. Daya Pembeda	55
3.5.2. Observasi	56
3.6. Teknik Analisis Data	56
3.6.1. Reduksi Data	56
3.6.2. Paparan data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	59

4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	77
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian	90
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	91
4.2.2	Kemampuan Peneliti Mengelola Pembelajaran	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100



THE
Character Building
UNIVERSITY