

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Pengertian Komunikasi	11
2.3 Komunikasi Matematika	12
2.4 Pembelajaran Kooperatif	17
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share	21
2.7 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Think-Pairs-Share	25
2.8 Materi Pecahan	26
2.8.1 Pecahan dan Lambangnya	26
2.8.2 Membandingkan Dua Pecahan	27
2.8.3 Pecahan Senilai	27
2.8.4 Pecahan Campuran	28
2.8.5 Pecahan Desimal	28
2.8.6 Persen	29

2.8.7	Permil	29
2.8.8	Operasi Hitung Bilangan Pecahan	30
2.8.8.1	Penjumlahan Pecahan	30
2.8.8.2	Pengurangan Pecahan	30
2.8.8.3	Perkalian Pecahan	31
2.8.8.4	Pembagian Pecahan	32
2.9	Kerangka Konseptual	33
2.10	Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Lokasi dan Waktu Penellitian	35
3.1.1	Lokasi Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1	Subjek Penelitian	35
3.2.2	Objek Penelitian	35
3.3	Jenis Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Definisi Operasional	41
3.6	Alat Pengumpul Data	42
3.6.1	Tes	42
3.6.2	Observasi	44
3.7	Analisis Data	45
3.7.1	Reduksi Data	45
3.7.2	Paparan Data	47
3.7.3	Menarik Kesimpulan	48
3.8	Uji t Dependen	48
3.9	Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	50
4.1.1	Permasalahan I	50

4.1.2	Alternatif Pemecahan Masalah I (Rencana Tindakan I)	51
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	52
4.1.4	Observasi I	52
4.1.4.1	Hasil Observasi Terhadap Guru	52
4.1.4.2	Hasil Observasi Terhadap Siswa	53
4.1.5	Analisis Data I	53
4.1.5.1	Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa I	53
4.1.5.2	Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa I	53
4.1.6	Refleksi I	58
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	60
4.2.1	Permasalahan II	60
4.2.2	Alternatif Pemecahan Masalah II (Rencana Tindakan II)	61
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	62
4.2.4	Observasi II	62
4.2.4.1	Hasil Observasi Terhadap Guru	62
4.2.4.2	Hasil Observasi Terhadap Siswa	63
4.2.5	Analisis Data II	63
4.2.5.1	Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa II	63
4.2.5.2	Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa II	63
4.2.6	Refleksi II	68
4.3	Pengujian Hipotesis	69
4.4	Temuan Peneliti	71
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.6	Diskusi Penelitian	74
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	76
	DAFTAR PUSTAKA	77