

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematika	43
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Observasi	46
Tabel 4.1	Nilai Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematika	50
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematika Siswa	50
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus I	54
Tabel 4.4	Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus I	55
Tabel 4.5	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	56
Tabel 4.6	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	57
Tabel 4.7	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	58
Tabel 4.8	Hasil Penelitian Siklus I	60
Tabel 4.9	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus II	63
Tabel 4.10	Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus II	64
Tabel 4.11	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	65
Tabel 4.12	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	66
Tabel 4.13	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	67
Tabel 4.14	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 4	68
Tabel 4.15	Hasil Penelitian Siklus II	69
Tabel 4.16	Hasil Pengolahan Data Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Siklus I dan Siklus II	73