

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA
POKOK BAHASAN HIMPUNAN DENGAN MENERAPKAN
MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA
KELAS VII-1 SMP BRIGJEND KATAMSO
SUNGGAL TAHUN AJARAN 2012/2013**

DIAN NOVITA SARI SIMAMORA (408311011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal – soal Himpunan di Kelas VII-1 SMP Amir Hamzah Medan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VII-1 di SMP Amir Hamzah Medan tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi Himpunan di kelas VII SMP Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Prosedur dalam penelitian ini dimulai dari pelaksanaan siklus I dan dilanjutkan dengan siklus II di kelas VII-1 untuk melihat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Himpunan.

Berdasarkan hasil analisis data pada Siklus I sebanyak 30 orang siswa, terdapat 15 siswa (50 %) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 15 siswa (50%) yang masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 64,81 pada tes hasil belajar I. Berdasarkan hasil perhitungan dari 30 orang siswa terdapat 4 siswa (13.3%) memiliki motivasi yang baik, sedangkan 26 siswa (86.6%) motivasi belajarnya masih dibawah kategori baik. Dan hasil analisis data pada Siklus II di kelas sebanyak 30 orang siswa, 26 siswa (86,67%) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 4 siswa (13,33%) masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 80,41. Pada siklus II ini ketuntasan belajar klasikal sudah tercapai karena 86,67% siswa telah mencapai ketuntasan belajar individu, sehingga pembelajaran tidak dilanjutkan lagi ke siklus III. Berdasarkan hasil perhitungan dari 30 orang siswa terdapat 26 siswa (86.67%) memiliki motivasi yang baik dan sangat baik, sedangkan 4 siswa (13.3%) motivasi belajarnya dibawah kategori baik

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, individu dan terjadi peningkatan rata – rata siswa pada siklus I dan siklus II, maka dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII-1 SMP Amir Hamzah Medan.