

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hasil Belajar Matematika	10
2.1.2. Pembelajaran kooperatif	11
2.1.2.1. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3. Model Pembelajaran Pair Checks	15
2.1.4. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	17
2.1.5. Perbedaan PLDV dan SPLDV	19
2.1.6. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	20
2.1.7. Pembelajaran SPLDV Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pair Chekcs	26
2.1.8. Kerangka Konseptual	26
2.1.9. Hipotesis Tindakan	27

BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2.	Subjek dan Objek	28
3.2.1.	Subjek	28
3.2.2.	Objek	28
3.3.	Jenis Penelitian	28
3.4.	Prosedur Peneliitian	28
3.5.	Alat Pengumpulan Data	31
3.5.1.	Tes	31
3.5.2.	Observasi	32
3.6.	Analisis Data	33
3.7.	Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa	35
3.8.	Desain Rencana Tindakan Kelas	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
4.1.	Hasil Penelitian	38
4.1.1.	Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	38
4.1.2.	Hasil Penelitian Pada Siklus II	57
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	67