

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.A 2012/2013.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Berjalannya proses belajar mengajar yang baik tidak terlepas dari penguasaan kelas. Dengan menguasai kelas maka guru dapat mengontrol siswa. Disarankan kepada guru harus bisa menguasai kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Pendekatan pembelajaran yang tepat merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Disarankan agar siswa benar-benar paham pendekatan pembelajaran yang digunakan agar tujuan pembelajaran tercapai.
3. Siswa harus lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide sehingga siswa yang mempelajari matematika mampu memecahkan masalah dengan baik..
4. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran realistik pada materi bangun ruang sisi lengkung ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk peneliti selanjutnya dan melakukan penelitian paling sedikit dua minggu agar hasil yang diperoleh semaksimal mungkin.