

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK
BAHASAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR(FPB) DAN
KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK)
DI KELAS VI SD NEGERI 0605856 MEDAN
T.P 2012/2013**

SYAHRIDA KHAIRANI (408311052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal – soal Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) di Kelas VI SD Negeri 060856 Medan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VI-A dan VI-B di SD Negeri 060856 Medan tahun pelajaran 2012/2013 yang masing-masing kelas berjumlah 25 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada subbahasan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) di kelas VI SD Negeri 060856 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Prosedur dalam penelitian ini dimulai dari pelaksanaan siklus I di kelas VI - A dan dilanjutkan dengan siklus II di kelas VI - B untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa pada materi faktor persekutuan terbesar(FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK).

Berdasarkan hasil analisis data pada Siklus I di kelas VI- A sebanyak 25 orang siswa, terdapat 14 siswa (56 %) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 11 siswa (44%) yang masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 60,17 pada tes hasil belajar I. Dan hasil analisis data pada Siklus II di kelas VI –B sebanyak 25 orang siswa, 22 siswa (88%) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 3 siswa (12%) masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 78,5. Pada siklus II ini ketuntasan belajar klasikal sudah tercapai karena 88% siswa telah mencapai ketuntasan belajar individu, sehingga pembelajaran tidak dilanjutkan lagi ke siklus III.

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, individu dan terjadi peningkatan rata – rata siswa pada siklus I dan siklus II, maka dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 060856 Medan.