

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis data pada Siklus I di kelas VI - a sebanyak 25 orang siswa, terdapat 14 siswa (56%) telah mencapai nilai ≥ 65 , dan 11 siswa (44%) masih memiliki nilai ≤ 65 dengan nilai rata-rata seluruh siswa 60,17 pada tes hasil belajar I.
2. Dari hasil analisis data pada Siklus II di kelas VI- b sebanyak 25 orang siswa, terdapat 22 siswa (88%) telah mencapai nilai ≥ 65 , dan 3 siswa (12%) masih memiliki nilai ≤ 65 dengan nilai rata-rata seluruh siswa 78,5 pada tes hasil belajar II.
3. Penerapan pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) di kelas VI SD Negeri 060856 Medan. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai rata – rata pada siklus I yaitu 60,17 menjadi 78,5 pada siklus II dengan persentase ketuntasan klasikal pada siklus I (nilai ≥ 65) yaitu 56 % menjadi 88% pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah

:

- a. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan evaluasi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
- c. Kepada kepala sekolah SD Negeri 060856 Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* pada subbahasan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) ataupun subbahasan yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.