

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

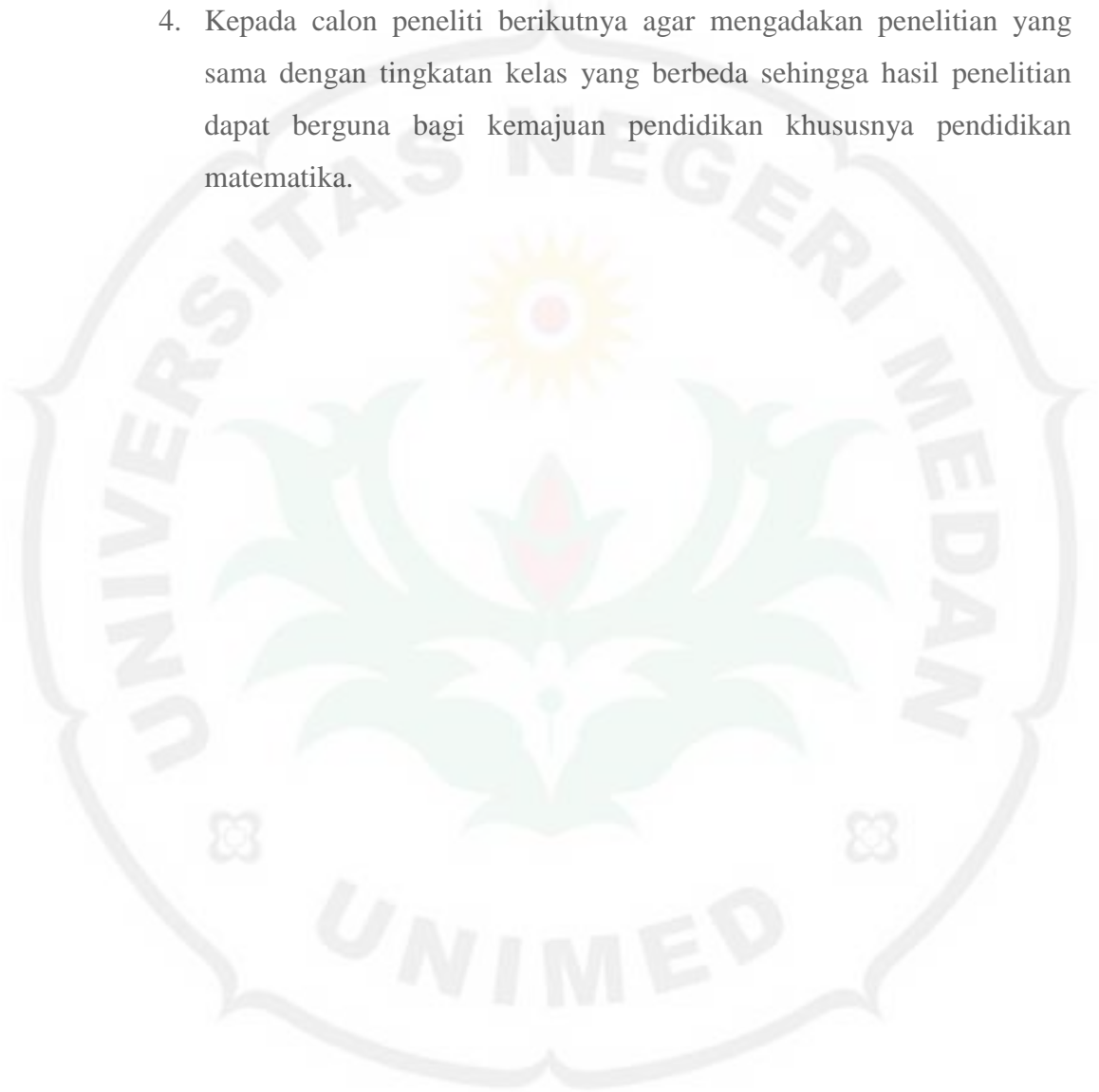
Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di peroleh kesimpulan yaitu : Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada pokok bahasan teorema Pythagoras kelas VIII SMP Swasta Harapan 2 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung}(1,738) > t_{tabel}(1,67)$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru atau peneliti yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga pengaruhnya terhadap komunikasi matematis siswa lebih optimal.
3. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk kemampuan komunikasi matematis terhadap materi yang sedang dipelajari.

4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY