

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan penerapan Teori Ausubel dengan menggunakan metode Inkuiri lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX SMP Nasional Ramunia.
2. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dalam menerapkan Teori Ausubel dengan menggunakan Metode Inkuiri pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX SMP Nasional Ramunia dikategorikan baik

5.2. Saran

1. Dengan melihat hasil belajar siswa yang lebih tinggi dalam pembelajaran Teori Ausubel dengan menggunakan metode Inkuiri, maka guru dapat mencoba menggunakan pembelajaran ini pada materi matematika yang lain.
2. Bagi guru atau calon guru, sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi baru yang akan diajarkan.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian dan mengefektifkan waktu, juga melakukan observasi aktivitas guru di dua kelas, sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.