

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Mengajar	8
2.1.2. Haisl Belajar	8
2.1.3. Keaktifan Belajar Siswa	9
2.1.4. Pendekatan Mengajar	10
2.1.4.1. Pendekatan Konstruksivisme	11
2.1.4.2. Karakteristik Pendekatan Konstruksivisme	12
2.1.4.3. Perbedaan Belajar Konstruksivisme dengan Belajar Tradisional	13
2.1.4.4. Desain Pembelajaran Konstruksivisme	14
2.1.4.5. Kelebihan dan Kelemahan Konstruksivisme	16
2.1.5. Metode Mengajar	17
2.1.5.1. Pemilihan dan Penentuan Metode Mengajar	18
2.1.5.2. Metode Mengajar <i>Brainstorming</i>	19
2.1.5.3. Desain Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	19
2.1.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	20
2.1.6. Peta Pikiran ( <i>Mind-Mapping</i> )	21
2.1.6.1. Manfaat Peta Pikiran ( <i>Mind-Mapping</i> )	22
2.1.7. Kajian Teori Laju Reaksi	23

2.1.7.1.Molaritas Larutan (M)	23
2.1.7.2.Laju Reaksi Kimia	24
2.1.7.3.Persamaan Laju dan Orde Reaksi	26
2.1.7.4.Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	29
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis	33

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3.Variabel dan Instrumen Penelitian	35
3.3.1. Variabel Penelitian	35
3.3.2. Instrumen Penelitian	36
3.4. Rancangan Penelitian	36
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	37
3.5.1. Tahap Persiapan	39
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	44
3.5.3. Tahap Pengolahan Data	46
3.6.Teknik Analisis Data	46
3.6.1. Uji Peningkatan Hasil Belajar	47
3.6.2. Uji Normalitas	47
3.6.3. Uji Homogenitas	48
3.6.4. Uji Hipotesis	49

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	50
4.1.2. Data Hasil Penelitian	51
4.1.3. Peningkatan Hasil Belajar	52
4.1.4.Uji Persyaratan Analisis Data	52
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	53
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	53
4.1.5. Uji Hipotesis	54
4.2. Pembahasan	54

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY