

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul, “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Inkuiri Dan Diajar Pembelajaran *Problem Posing* Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A. 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini, dengan rasa rendah hati dan tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan juga selaku dosen pembimbing akademik peneliti, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Ucapan terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd dan Bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini. dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Pelan Tarigan, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Medan serta Ibu Dra. Sri Kemala selaku WKS yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini. Ibu Maryunah, S.Pd, Bapak Pamuji, S.Pd selaku guru matematika, para Staf Pegawai, serta siswa- siswi SMP Negeri 17 Medan.

Teristimewa ucapan terimakasih dan hormat yang setulus-tulusnya kepada Ibunda tercinta (Refni Aida) dan Ayahanda tersayang (Abduh, S.Pd) yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta berkat doa Ayahanda dan Ibunda

penulis dapat menjadi Sarjana Pendidikan. Kakak tersayang Nrs.Leli Rezki Idil Fitri S,Kep. Adik – adikku tersayang Taufik Akmal, Somi Barkah, Alhadi dan Nuril Hadya yang telah memberi bantuan moril dan materil. Abang dan Kakak tersayang Irfa Walidi, S.Pd.I dan Rizqika Walda S.Pd.I yang telah memberi dukungan moril dan materil. Ibu dan Bapak kos serta teman-teman satu kos yang selalu siap membantu. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan: Hotma Lida Lubis, Rahmi Mawaddah, Suci Mulianti, Wiwit Nirma Pratiwi , Nining Afrilla Sari serta teman-teman Matematika 2008 semua khususnya Dik A, sahabatku Mahdalena, Happy Warni, Sulfianri dan masih banyak lagi yang tidak mungkin dituliskan karena kalian semua telah memberi pengaruh besar dalam hidupku.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2013

Penulis

Syastri Ulya

NIM:081244110021

THE
Character Building
UNIVERSITY