

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2. Landasan Teori	5
2.1.Pengertian Belajar	5
2.1.1. Ciri-Ciri dan Tujuan Belajar	5
2.2.Model Pembelajaran Berbasis Masalah	7
2.2.1. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	9
2.2.2. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.4. Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen Pembelajaran Berdasarkan Masalah	13
2.3.Model Pembelajaran Langsung (Konvensional)	14
2.3.1. Ciri-Ciri Khusus Pembelajaran Langsung	14
2.3.2. Manfaat Pembelajaran Langsung	16
2.3.3. Sintaks Pembelajaran Langsung	16
2.3.4. Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen Pembelajaran Langsung	17
2.4.Materi Pembelajaran Listrik Dinamis	18
2.4.1. Arus Listrik	18
2.4.2. Beda Potensial Listrik	19
2.4.3. Rangkaian Komponen Listrik	20
2.4.4. Hukum Ohm	21
2.4.5. Rangkaian Listrik	24
2.5.Penelitian Terdahulu	28
2.6.Kerangka Konseptual	30
2.6.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.6.2. Model Pembelajaran Langsung (Konvensional)	31

2.7.Hipotesis	32
---------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	33
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.Variabel Penelitian	33
3.4.Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	34
3.5.Prosedur Penelitian	34
3.6.Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1. Pretes	37
3.6.2. Postes	37
3.7.Instrumen Penelitian	37
3.7.1. Validitas Tes	38
3.7.2. Uji Reliabelitas	39
3.7.3. Uji Daya Pembeda	40
3.7.4. Uji Tingkat Kesukaran	40
3.7.5. Lembar Observasi	41
3.8.Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	42
3.8.2. Uji Normalitas	42
3.8.3. Uji Homogenitas	43
3.8.4. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Data Nilai Pretes dan Data Nilai Postes	46
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.1.3.Pengujian Hipotesis	49
4.2. Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1.Dua Buah Logam Dengan Muatan Muatan Sama Besar dan Berlawanan Tanda	19
2.2.Sakelar	21
2.3.Hukum Ohm	21
2.4.Grafik Hubungan Tegangan Dengan Kuat Arus	22
2.5.Simbol Resistor	23
2.6.Resistor	23
2.7.Dalam Rangkaian Seri, Hanya Ada Satu Jalan Untuk Arus listrik	24
2.8.Hambatan R_1 , R_2 , dan R_3 Dapat Diganti Dengan Sebuah Hambatan, Yaitu R_s	25
2.9.Rangkaian Paralel	26
2.10. Aliran Arus Yang Mengalir Pada Rangkaian Paralel	27
2.11. (a) R_1 , R_2 , dan R_3 Terangkai Paralel, Dengan Hambatan Pengganti R_p , (b) Hambatan Pengganti Totalnya Adalah Rangkaian Seri R_p Dengan R_4	28
2.12. Bagan Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung (Konvensional)	32
3.1.Sekema Rancangan Penelitian	36
3.2.Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	37
4.1.Diagram Batang Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
4.2.Diagram Batang Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1.Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2.Sintak Pembelajaran Langsung	17
2.3.Penelitaian Terdahulu	28
3.1.Two Group Pretes – Postes Design	34
3.2.Spesifikasi Tes Hasil Belajar	37
3.3.Klasifikasi Uji Reliabilitas	39
3.4.Kriteri Uji Daya Pembeda	40
3.5.Pedomanb Observasi Aktivitas Siswa	41
4.1.Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.2.Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.3.Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians	48
4.4.Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.5.Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas	49
4.6.Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Prets Siswa	50
4.7.Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kelas Ekperimen	48
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kelas Ekperimen	62
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kelas Kontrol	78
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kelas Kontrol	91
Lampiran 5. LKS I	106
Lampiran 6. LKS II	108
Lampiran 7. Tes Hasil Belajar	111
Lampiran 8. Tabel Spesifikasi	114
Lampiran 9. Tabel Persiapan Menghitung Validitas Tes	140
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Tes	141
Lampiran 11. Tabel Persiapan Menghitung Reliabilitas Tes	143
Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Tes	144
Lampiran 13. Tabel Persiapan Menghitung Tingkat Kesukaran	146
Lampiran 14. Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	147
Lampiran 15. Tabel Persiapan Menghitung daya Pembeda Tes	148
Lampiran 16. Perhitungan Daya Pembeda Tes	149
Lampiran 17. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	151
Lampiran 18. Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol	152
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	154
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Eksperimen	155
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Kontrol	156
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Kontrol	157
Lampiran 23. Perhitungan Rata-Rata,, Varians, dan Standar Deviasi	158
Lampiran 24. Uji Normalitas	161
Lampiran 25. Uji Homogenitas	164
Lampiran 26. Uji Hipotesis	167
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 28. Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	176
Lampiran 29. Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	182
Lampiran 30. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	188
Lampiran 31. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	189
Lampiran 32. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	190
Lampiran 33. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	192