

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS
VIII SMP ST.YOSEPH MEDAN
T.A 2012/2013**

Lewinarsi B Samosir (408111071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) dapat meningkatkan kreativitas matematika pada materi Teorema Pythagoras di SMP St.Yoseph Medan T.A 2012/2013.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C yang berjumlah 34 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) pada materi Teorema Pythagoras.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui kreativitas siswa yaitu berpikir kreatif lancar, luwes dan original setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization), lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran dan keaktifan siswa selama proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization).

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pada tes kreativitas siklus I yaitu dari 34 siswa terdapat 29 siswa (85,29%) yang tingkat kreativitas tergolong rendah dan terjadi peningkatan jumlah siswa yang tingkat kreativitasnya tergolong sedang dan tinggi pada siklus II menjadi 31 orang (91,17%). Dari hasil tes kreativitas I dan tes kreativitas II diperoleh peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu dari 36,62 menjadi 79,62. Dengan kata lain peningkatan nilai rata-rata kreativitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 43,0. Hasil observasi proses pembelajaran berjalan dengan baik yaitu dari hasil observasi di siklus I mencapai 2,18 dengan kategori baik dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 3,61 dengan kategori baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) dapat meningkatkan kreativitas matematika siswa.