

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Dengan *Jigsaw* Pada Materi Pokok Virus Di Kelas X SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013

Dewi Apriliani (071244410121)

ABSTRAK

Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dan *Jigsaw* pada materi pokok virus di kelas X SMA Santo Yoseph Medan T.P.2012/2013 dijelaskan dalam skripsi ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Santo Yoseph Medan sebanyak 4 kelas dan sampel penelitian diperoleh secara acak (*random sampling*) yaitu kelas X-2 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas *Reciprocal Teaching* dan kelas X-4 yang berjumlah 33 orang siswa sebagai kelas *Jigsaw*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yakni objektif tes sebanyak 25 soal yang terdiri dari 5 pilihan dan sudah di uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukarannya.

Dari hasil penelitian diperoleh persentase ketercapaian KKM pada kelas yang diajarkan dengan model *Reciprocal Teaching* sebesar 90,91% sedangkan yang diajarkan dengan *Jigsaw* sebesar 78,79%. Nilai rata-rata pada kelas yang diajarkan dengan model *Reciprocal Teaching* sebesar 77,45 dengan SD 9,89 dan yang diajarkan dengan *Jigsaw* sebesar 72,12 dengan SD 8,28. Data yang diuji ternyata berdistribusi normal dan homogen. Untuk melakukan uji hipotesis digunakan dengan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. $(2,39 > 1,99)_1$. Uji hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara model pengajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dengan tipe *Jigsaw* pada materi pokok virus di kelas X SMA Swasta Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.