

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Teori – Teori Belajar	7
2.1.1.1. Teori Belajar Konstruktivisme	7
2.1.1.2. Teori Belajar Bermakna David Ausubel	8
2.1.1.3. Teori Belajar Sosial	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2.2. Model Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching	12
2.1.2.3. Model Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.1.3. Kaitan Materi Virus dengan Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4. Materi Virus	18
2.1.4.1. Penemuan Virus	18
2.1.4.2. Struktur Tubuh Dan Sifat Virus	19
2.1.4.3. Perkembangbiakan Virus	20
2.1.4.4. Peran Virus Bagi Kehidupan	22
2.2. Penelitian yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.3. Rumusan Hipotesis	27

2.3.1. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Rancangan Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.5.1. Tahap Persiapan	29
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	29
3.6. Instrumen Pengumpul Data	29
3.6.1. Validitas Tes	42
3.6.2. Reabilitas Tes	42
3.6.3. Taraf Kesukaran	43
3.6.4. Daya Beda (D)	43
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Uji Normalitas dan Homogenitas	44
3.7.2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Instrumen Penelitian	47
4.1.1. Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.1.2. Deskripsi Pembelajaran	49
4.2. Hasil Belajar Siswa	51
4.2.1. Nilai Pretes Siswa Pada Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> dan <i>Jigsaw</i>	51
4.2.2. Nilai Postes Siswa Pada Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> dan <i>Jigsaw</i>	53
4.3. Persentase Ketercapaian KKM	54
4.4. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i> Dengan <i>Jigsaw</i>	55
4.5. Pembahasan	57
4.6. Pengujian Hipotesis	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62