

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Bahan Ajar *Handout*  
Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan  
Laju Reaksi Di SMA Kelas XI T.A 2012-2013**

**Lenny Natalia Sihombing (NIM 408131067)**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dan persentase peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dengan bahan ajar *handout* pada pokok bahasan laju reaksi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Gebang kelas XI IPA sebanyak dua kelas dengan masing-masing jumlah rata-rata siswa 38 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes. Dari 30 soal yang divalidkan, dan diperoleh soal yang valid sebanyak 20 soal. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut. Rata-rata pre-test hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah  $22,83 \pm 12,07$  dan rata-rata post-test adalah  $64,83 \pm 12,07$  sedangkan rata-rata pretes hasil belajar kimia siswa kelas kontrol adalah  $20,88 \pm 9,44$  dan rata-rata post-test adalah  $59,71 \pm 9,44$ . Persen peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen adalah 55,2 % sedangkan di kelas kontrol adalah 48,9 %. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t pihak kanan, dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 2,003 > t_{tabel} = 1,67$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  db = 66. Bukti data terlihat  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, hal ini memperlihatkan bahwa pembelajaran dengan strategi pembelajaran inkuiri dan bahan ajar *handout* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional pada pokok bahasan laju reaksi.

**The Effect of Inquiry Learning Strategy with Handouts In  
Teaching Chemistry Student Learning Outcomes Of  
Chemical Kinetics in High School XI Class  
T.A 2012-2013**

**Lenny Natalia Sihombing (NIM 408131067)**

**Abstract**

The purpose of this study was to determine the learning outcomes and the percentage increase in student learning outcomes using inquiry learning strategies with handout on the topic of the chemical kinetics. The research was conducted at SMA Negeri 1 Gebang class XI Science by two classes with each student the average number of 38 people. The instrument used in this research is an objective tests. Of the 30 questions that divalidkan, and obtained a valid question as much as 20 questions. Prior to hypothesis testing is done, first tested for normality and homogeneity tests. From the tests that the samples obtained were normally distributed and homogeneous. The results obtained are as follows. The average pre-test students' experiment class was  $22.83 \pm 12.07$  and the average post-test was  $64.83 \pm 12.07$ , while the average pretest student learning outcomes chemistry class control is  $20.88 \pm 9.44$  and the average post-test was  $59.71 \pm 9.44$ . Percent increase learning outcomes in the experiment class was 55.2% while in the control classes was 48.9%. The hypothesis was tested using t-test on the right, with the hypothesis testing results obtained  $t_{hitung} > t_{table}$  the  $t_{hitung} = 2.003 > t_{table} = 1.67$  at level  $\alpha = 0.05$  db = 66. Evidence received data visible  $H_a$  and  $H_o$  is rejected, it shows that learning with inquiry learning strategy with handouts higher than conventional learning on the topic of chemical kinetics.