DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah 15
Tabel 2.2. Cara menyelesaikan Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Chip Bilangan 23
Tabel 2.3. Cara menyelesaikan Operasi pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Chip Bilangan 25
Tabel 3.1. Pedoman Untuk Melihat Aktivitas Guru dan Siswa 35
Tabel 3.2. Tingkat Penguasaan Siswa 39
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Penguasaan 44
Tabel 4.2. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 48
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I 49
Tabel 4.4. Data Kesalahan Siswa Pada Tes Hasil Belajar I 49
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I 51
Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I 53
Tabel 4.7. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 65
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II 65
Tabel 4.9. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tes Hasil Belajar I danII 66
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II 66
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II 69

THE Character Building UNIVERSITY