BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata gain ternormalisasi <g> berturut-turut pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 0,37 termasuk dalam kategori sedang dan 0,24 termasuk dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} = 1,821 > t_{tabel} = 1,669, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Morawa TA 2012/2013.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini antara lain :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, agar selalu memperhatikan kesulitan yang dialami siswa dalam belajar khususnya dalam menyelesaikan soal yang menuntut siswa untuk memecahkan masalah. Untuk itu hendaknya guru matematika dapat menggunakan pembelajaran berbasis masalah sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari materi pelajaran sehingga dapat memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.

2. Guru diharapkan memberikan masalah-masalah dan latihan-latihan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang menuntut kemampuan pemecahan masalah matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan dapat mengadakan penelitian lanjutan sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY