

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan pada materi Teorema Pythagoras dilihat dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 27,5% dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 8,125 setelah diterapkan model pembelajaran langsung berbantuan Macromedia Flash 8.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran langsung menggunakan Macromedia Flash pada siklus I melalui tes hasil belajar I diperoleh 23 orang (57,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 17 orang (42,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 61,375. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II melalui tes hasil belajar II diperoleh 34 orang (85%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 6 orang (15%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,45.
3. Respon siswa terhadap penggunaan Macromedia Flash 8 pada materi pokok Teorema Pythagoras sangat positif. Siswa merasa senang, dan semakin tertarik untuk belajar dengan pembelajaran menggunakan Macromedia Flash 8. Selain itu, siswa juga tidak gampang bosan ketika guru menerangkan dengan animasi Flash yang dibuat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menggunakan model pembelajaran langsung dengan Macromedia Flash 8 pada materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan minat belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru matematika, khususnya SMP Negeri 35 Medan untuk menggunakan model pembelajaran langsung dengan Macromedia Flash pada materi pokok Teorema Pythagoras.
3. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi baru yang akan diajarkan.
4. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan model ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.
5. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi model ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran serta alat peraga dan lain sebagainya.