

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERPIKIR INDUKTIF DI KELAS VII SMP BUDI
MURNI 3 MEDAN TAHUN AJARAN
2012/2013**

ERVIDES SAMOSIR (408111048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika pada materi himpunan melalui penerapan *Model Pembelajaran Berpikir Induktif* dan untuk mengetahui apakah melalui penerapan *Model Pembelajaran Berpikir Induktif* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII SMP Budi Murni 3 Medan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Research*) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Budi Murni 3 Medan yang berjumlah 24 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan *Model Pembelajaran Berpikir Induktif* pada materi himpunan tahun ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil observasi pada setiap pertemuan, diperoleh rata-rata penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus I adalah 2,5 berada dalam kategori cukup, sedangkan rata-rata penilaian pelaksanaan pembelajaran pada siklus II adalah 3,25 dan berada dalam kategori baik. Dari hasil tes pemahaman, pada siklus I diperoleh rata-rata nilai siswa adalah 54,72 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 65 sebanyak 11 siswa (45,8%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 13 siswa belum tuntas. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai siswa adalah 73,78 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 65 sebanyak 21 siswa (87,5%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa belum tuntas.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan *Model Pembelajaran Berpikir Induktif* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII SMP Budi Murni 3 Medan.