

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1.Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diambil simpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan alat peraga garis bilangan dapat memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa alat peraga garis bilangan dalam mengajarkan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII SMP N 34 Medan T.A. 2012/2013.

### 5.2.Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Bagi siswa, disarankan siswa memanfaatkan alat peraga garis bilangan ini jika mengalami kesulitan dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sehingga hasil belajar untuk materi tersebut dapat meningkat.
2. Bagi guru sekolah, disarankan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yaitu menggunakan model *Think-Pair-Share* dengan alat peraga.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat meminta bantuan guru atau teman supaya dapat lebih mudah mengawasi siswa sehingga lebih mudah untuk membimbing kelompok kerja siswa.
4. Bagi orang tua siswa, disarankan alat peraga kartu garis bilangan dapat dijadikan media pembelajaran matematika bagi anak di rumah untuk memahami materi pelajaran matematika khususnya pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.