

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Grafik	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Masalah Matematika	8
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	9
2.1.3. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	11
2.1.4. Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	14
2.1.6. Teori – Teori yang Relevan dengan Pendekatan Kontekstual	20
2.1.7. Pendekatan kontekstual dan pemecahan masalah	23
2.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Tempat Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1. Subyek Penelitian	29
3.2.2.Objek penelitian	29
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4 .Prosedur Penelitian	30
3.5.Alat Pengumpul Data	33
3.6. Teknik Analisis Data	34

3.6.1. Reduksi Data	34
3.6.2. Paparan Data	35
3.6.3. Menarik Kesimpulan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
4.1.1.1 Permasalahan I	39
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	39
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	40
4.1.1.4 Analisis Data I	41
4.1.1.5 Refleksi I	48
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	50
4.1.2.1 Permasalahan II	50
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	50
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	51
4.1.2.4 Analisis Data II	52
4.1.2.5 Refleksi II	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67